

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135,тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail:ministry@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обласні державні адміністрації

Про використання коштів

Відповідно до доручень Прем’єр-міністра України А.Яценюка від 10.11.2015 № 45543/0/1-15, протоколу наради від 24.11.2015 та розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 № 1340 в Україні передбачається створення опорних шкіл.

Опорна школа (hub schools)– новий вид навчального закладу в сільській місцевості, що включає основний заклад та філії. Положення про опорну школу розробляється Міністерством.

На придбання обладнання опорних шкіл передбачені кошти відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.12.2015 № 1340.

З метою організації роботи надаємо пропозиції щодо основних вимог до опорної школи і її філій та план створення мережі опорних шкіл.

Додатки на арк.

Заступник Міністра П.К.Хобзей

Царьова О.В. 481 47 66

**План створення мережі опорних шкіл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Зміст заходів | Термін |
| 1. | Створення обласних планів розвитку мережі опорних шкіл | До 15 січня 2016 |
| 2. | Розроблення місцевими органами виконавчої влади проектів опорних шкіл, підготовка документів до участі в конкурсі | До 15 лютого 2016 |
| 3. | Прийняття попередніх рішень місцевих органів влади про реорганізацію навчальних закладів, що увійдуть до опорної школи як філії | До 15 лютого 2016 |
| 4. | Проведення обласного конкурсу на кращий проект опорної школи | До 15 березня 2016 |
| 5. | Прийняття рішення про визначення переможців, початок фінансування проектів | Квітень - травень 2016 |
| 6. | Звітування в МОН про використання коштів та впровадження проекту | щомісяця |
| 7. | Узагальнення інформації про запровадження проекту опорних шкіл | Жовтень 2016 |

До участі в конкурсі проектів опорних шкіл подаються матеріали, що включають опис ідеї розвитку навчального закладу з філіями, план розвитку проекту на 3 роки, основні проблеми та шляхи їх вирішення, кошторис (з урахуванням реорганізації та вивільнення працівників, організації підвезення тощо), план організації підвезення учнів та ін.

**Орієнтовна модель опорної школи (hub school)**

Опорна школа (hub school) - навчальний заклад, що надає повну загальну середню освіту, забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу, зручне розташування і забезпечує допрофільну підготовку та профільне навчання, поглиблене вивчення окремих предметів. Опорна школа діє на підставі положення, може мати філії та інші підрозділи.

Філія опорної школи - це територіально відокремлений структурний підрозділ опорної школи, що утворюється з метою надання рівного доступу до якісної освіти та наближення місця навчання дітей до їх місця проживання. Філія не є юридичною особою.

Філії утворюються на базі існуючих закладів І та/або І-ІІ ступенів.

За рішенням об’єднаної територіальної громади початкові та основні школи реорганізуються шляхом їх приєднання до опорної школи з отриманням статусу філії.

**Опорна школа**

Опорна школа є юридичною особою, має рахунки в установах банків або органах державного казначейства, самостійний баланс, штамп, печатку.

Керівництво опорною школою здійснює директор, який призначається за результатами відкритого конкурсу. Директор повинен пройти спеціальне навчання за програмою «Шкільний менеджмент і відповідальне лідерство», яке затверджується Міністерством освіти і науки України.

Директор відповідає за діяльність опорної школи та філій, розпоряджається в установленому порядку майном опорної школи та її коштами, в тому числі філій.

Опорна школа повинна мати кабінети фізики, хімії, біології із сучасним обладнанням та лабораторіями, комп’ютерним і мультимедійним обладнанням, доступом до мережі Інтернет.

Опорна школа має бути забезпечена спортивними спорудами з метою розвитку фізичного здоров'я учнів, комплексного підходу до формування фізичних здібностей дитини, вдосконалення її фізичної підготовки.

Харчування дітей здійснюється за місцем навчання або на підприємствах громадського харчування, з якими директором відповідного навчального закладу укладено договір.

Опорна школа повинна бути забезпечена кваліфікованими педагогічними кадрами.

В опорній школі має бути принаймні 2 класи по 16 учнів в кожній паралелі вище 4-го класу.

Об’єднана територіальна громада забезпечує підвезення учнів до опорної школи відповідно до розкладу, затвердженого директором.

Викладачі іноземних мов та/або інших предметів, за рішенням директора школи, забезпечують викладання цих предметів для дітей початкової/основної школи у філіях.

**Філія опорної школи**

Опорна школа включає не менше трьох філій. Сукупна кількість учнів має складати не менше 150 учнів.

У філіях надається початкова або початкова та базова освіта. Керівництво філією здійснює директор опорної школи та заступник директора відповідно до посадових обов’язків. За необхідності функції керівника філією можуть покладатися на вчителя з